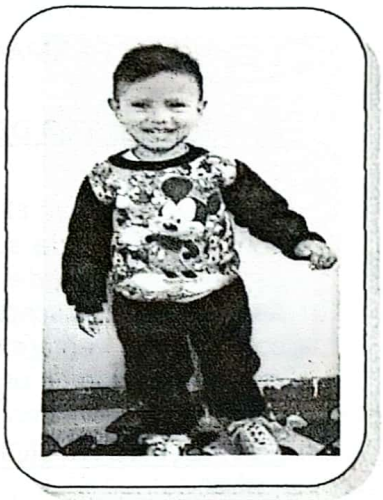
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Thiago Smith Romero Quintero
FECHA DE NACIMIENTO: 17/05/2022
EDAD: 2 Años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1024613050

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: Juan David Romero Torres
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Melany Yuliana Quintero Páez
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Melany Yuliana Quintero Páez

DIRECCIÓN: Kr 75 M # 62 I – 66 Sur
TELÉFONO:3013910943

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Caminos De La Vida

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 30/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con compensar, donde sus valoraciones medicas no existen restricciones para convivir en espacios y fuera del hogar, dificultades en la función o estructura corporal, tampoco asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo y restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y recomendación de uso de medicamentos

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.

Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.

El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.

Fecha de tomas: 07/02/2024
Peso: 11.1
Talla: 87.3

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Fecha de tomas: 22/04/2024
Peso: 12
Talla: 87.1

Fecha de toma: 05/08/2024
Peso: 12.1
Talla: 92

Riesgo por desnutrición aguda

HISTORIA DE VIDA.

Thiago Smith nació con 35 semanas de gestación, su Talla al nacer fue de 50 cm y peso 2.700 gr en el hospital de San Jose Centro Bogotá, todavía toma leche materna. La familia de thiago es extensa, ya que convive con la familia paterna y está conformada por su abuela, tíos, papá y su mamá, donde ella está estudiando, terminando su bachillerato, en el momento se está dedicando al cuidado de thiago ya que su papá está presentando el servicio militar y cuando los visita comparten todo el tiempo para muestras de mimos e ir a diferentes lugares los tres. Siendo un temor de thiago cuando su padre se tiene que ir no volverlo a ver. La familia no son víctimas de la violencia y del desplazamiento forzado.

es un niño muy alegre, amoroso le gusta mucho jugar con pelotas y compartir juegos espontáneos con sus primos, le encanta explorar los espacios fuera de su casa, ir a la tienda, su referente emocional es su mamá y abuela materna del niño también hace parte del cuidado de thiago y cuando comparte con él se pone muy feliz, una de las cosas que no le gustan a thiago y muestra temor a través de su llanto es al separarse de su madre, le encanta que lo consientan y le apliquen crema y loción.
En familia comparten espacios de recreación como ir a la piscina, siendo una actividad que disfruta mucho, se ve en él, el gusto por la comida y hacerlo en su comedor siendo independiente. Al ingresar al jardín empezó a disfrutar de sus compañeritos y maestra, al principio le dio duro, porque solamente pasaba con su mamá, pero ya fue acostumbrándose y ahora disfruta hacer parte del jardín.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha estado atenta a las sugerencias que se han dado, manteniendo una comunicación abierta con la docente, para estar al tanto del desarrollo de su hijo thiago, brindando amor, apoyo y seguridad creando un ambiente acogedor en el jardín durante

DOCUMENTO NO CONTROLADO

el proceso que se viene realizando desde el ejemplo generado por los miembros del hogar y lograr los avances en su desarrollo. establecer rutinas diarias que faciliten el proceso de aprendizaje en pro de su desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Al iniciar el proceso de vinculación de thiago frente a este manifiesto algunos temores. El cual lo llevó a expresarse por medio del llanto, en este momento fue importante el apoyo y seguridad que le brindó la familia permitiéndole a él conseguir al pasar de los días mayor significado a este proceso. Thiago manifiesta constantemente sus gustos e intereses por medio de sus emociones (risas. llantos, enojos, gestos) los sentires que evocan algunas situaciones particulares logrando durante el proceso mayor seguridad, se le facilita interactuar con sus pares.

De acuerdo al proceso realizado en este tiempo de estadía en el jardín caminos de la vida thiago se mostró interesado en cada experiencia gozando y aprendiendo cada momento. se diseñó una serie de estrategias pedagógicas como rincones de interés, aulas rotativas, talleres, asambleas entre otras que permitían que se desplazara con mucha seguridad por cada uno de los escenarios del jardín, dando vuelo a toda esa originalidad y creatividad que lo caracteriza, se integró con facilidad a cada una de las rutinas diarias las cuales apuntaron a fortalecer sus habilidades y destrezas desde un contexto social e interactivo con sus pares. Manipuló con propiedad y seguridad el material que se le facilitaba en cada uno de sus juegos de manera colectiva e individual.

Al transcurso del tiempo thiago participó en una serie de propuestas que le permitieron fortalecer diversos procesos en cada una de sus habilidades y destrezas como el compartir cada uno de los elementos y objetos que esté manipulando en sus juegos, es muy solidario con quienes le rodean, reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana, sugiero inculcarle el hábito de colaborar en la organización de material que utiliza en sus juegos y el respetar las normas establecidas por el adulto.

En thiago se pudo observar durante este tiempo que es alegre y se emociona ante los juegos espontáneos, ha comenzado a demostrar el buen humor ante lo que le agrada y la molestia ante lo que le desagrada, demuestra resistencia cuando no quiere hacer algo que no le guste, y lo manifiesta por medio de gestos y miradas, interactúa con sus pares y docente en los momentos de las actividades, busca estar acompañado y recibir atención, muestra preferencia por unos o varios juguetes, recoge los mismos y los deja en su lugar destinado después de explorarlos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En cada una de las actividades ejecutadas y los diferentes momentos del día, se vio como el niño interactúa con sus pares mostrando agrado hacia estos, dejando Claro que se interesa por el juego y Su contenido, logrando fortalecer el compartir y muestra respeto por cada uno de ellos y les pide ayuda, comparte los objetos que están a su alcance y sus muestras de afecto se dan a través de gestos y movimientos con partes de su cuerpo, lo que lo lleva hacer un ser social. Su lenguaje es fluido y se comunica a través de palabras y diálogos claros, reacciona al no, ha aumentado sus monosílabos, desconfía de los extraños, levanta los brazos para que lo alcen, reacciona cuando se le llama, le entretienen las rondas, canciones, realiza movimientos simples, reproduce algunos sonidos propios de animales y que reconoce.
Centra su atención cuando se le leen cuentos e imágenes, le agrada observar y leer cuentos, imágenes, revistas que le ha permitido el gusto por la lectura. Ha mostrado y fortalecido grandes habilidades para realizar juegos con fichas de arma-todo y arma-tubo donde las selecciona de acuerdo a su color, tamaño armando a su vez torres y objetos no convencionales que representa con su imaginación y creatividad. Se relaciona y lleva a cabo algunos acuerdos y rituales que están establecidos en el jardín como los espacios para consumir los alimentos, de juego, de higiene y para descansar

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mayerli Cardoso Mesa
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Bertilda Salas Cruz
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Melany Quintero
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 21/octubre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 /noviembre/2024